

DOBA
TRVÁNÍ
45 min

CÍLE LEKCE

- Cílem lekce je, aby žák vysvětlil, jaké doklady jsou nutné pro cestování a pobyt v zahraničí,
- popíše historický vývoj administrativy při překračování hranic států. Žák umí vyjmenovat příčiny migrace v minulosti i současnosti, umí vysvětlit push a pull faktory a uvede jejich příklady. Žák dokáže odlišit migraci dobrovolnou a migraci nucenou. Žák dokáže vlastními slovy vysvětlit pojmy cizinec, migrant, žadatel o azyl, uprchlík. Žák zformuluje návrh způsobu, jak může pomoci lidem, kteří se přistěhovali nebo přišli o svůj domov.

VĚK: 13 – 17 let

STÁT: Česká republika

JAZYK: čeština

AUTOŘI LEKCE: Mgr. Alice Lehká, Mgr. Milena Valentová (Příčiny a důsledky, ARPOK)

ZAŘAZENÍ LEKCE DO RVP (PRŮŘEZOVÁ TÉMATA)

1. Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech
2. Osobnostní a sociální výchova

ZAŘAZENÍ DO PŘEDMĚTU

Občanská výchova/ZSV

VÝUKOVÉ METODY

Skupinová práce

Diskuze

Práce s textem a obrazovým materiálem

Brainstorming

Úvaha

ZÁKLADNÍ INFORMACE K TÉMATU

- <https://getupandgoals.cz/temata/migrace/>

OBSAHOVÁ VÝCHODISKA TÉMATU

- <https://getupandgoals.cz/vychodiska-temat/>

VÝUKOVÉ CÍLE VÝCHODISKA

- Žáci chápou, že existuje mnoho důvodů k migraci, umí vyjmenovat několik hlavních *push* a *pull* faktorů. Žáci znají různé typy *migračních proudů*, umí popsat příklady politických, sociálních, environmentálních a ekonomických příčin migrace. Žáci jsou seznámeni s konkrétními příběhy některých přistěhovalců, umí se vcítit do jejich situace.
- Žáci rozumí charakteristikám dobrovolného a nedobrovolného (až nuceného) typu migrace. Umí vyjmenovat klíčové migrace v průběhu historie, jako např. migrace z Afriky, migrace do Ameriky či transatlantický obchod s otroky.

POSTUP:

Viz. Růžová tabulka

CO POTŘEBUJI PRO CESTU ZA HRANICE?

Uvedeme hodinu otázkami: *Kdo byl někdy v zahraničí? Z jakých důvodů? Jak proběhlo překročení hranic? Jak dlouho trvalo? Bylo jednoduché či obtížné? Co za doklady bylo potřeba?*

Shrneme, že vycestovat za hranice státu nejde bez dokladů. *Byly ale potřeba vždy? A musí mít všichni pro pobyt či práci ve stejné zemi stejné doklady?*

Do dvojic rozdáme přílohu 1. Žáci mají za úkol vybrat ze seznamu doklady, které určití lidé potřebují či potřebovali k překročení hranic (za určitým cílem do určitého místa). Jednotlivé odpovědi pak společně projdeme a doplníme (viz řešení přílohy 1 a doplňující informace).

Shrneme, jak se měnil volný pohyb osob, na jaké překážky lidé naráželi při pohybu po světě.

Nejprve spíše prostorově, když bylo problémem se vůbec dostat na určité místo. Poté s vývojem státu a státní moci začaly pohyb omezovat překážky byrokratické. Mezi určitými zeměmi se pak zase začaly byrokratické překážky odbourávat. *Proč? A za jakých okolností se znovu zavádí či posilují?*

PLANETA ZEMĚ. DVA SVĚTY?

Navážeme myšlenkou, že ať už lidé doklady mají či nemají, někteří jsou k pohybu „vyvolení“ a někteří jsou k pohybu „odsouzení“. Co to znamená? Na to se podíváme v následujícím cvičení. Žáci se rozdělí do skupin po šesti. Každá skupina dostane sadu vytištěných fotografií s popisky (příloha 2) a pracovní list (příloha 3).

Žáci fotografie roztřídí na 2–3 hromádky dle instrukcí v pracovním listu. Nejprve stanoví, z jakých příčin se dali lidé na fotografiích do pohybu. Potom roztřídí fotografie podle své úvahy – zda byl pohyb dobrovolný (cestování, dovolená, stěhování za prací, za rodinou, za poznáním apod.) nebo nedobrovolný (vátky, konflikty, přírodní katastrofy apod.) nebo zda je dobrovolnost nejednoznačná. Rozdělení fotografií poté společně probereme – žáci z jednotlivých skupin mohou fotografie lepit pomocí lepicích papírků na tabuli do některé ze tří kategorií.

Je pravděpodobné, že u některých fotografií bude zařazení opravdu nejednoznačné. Je vhodné na to upozornit a zdůraznit, že je velmi těžké objektivně zhodnotit subjektivní a složitou situaci – občas nemusí existovat jediné správné řešení.

Zeptáme se žáků, jak by nyní vysvětlili výrok: *Jsme všichni obyvatelé planety Země, někteří lidé jsou k pohybu vyvoleni a jiní k pohybu odsouzení.*

Položíme otázku: *Jak zjistíme, že je někdo „vyvolen“ opustit místo svého pobytu a jiný člověk je k tomu „odsouzen“?*

Napišeme na tabuli slova *migrant (emigrant, imigrant), uprchlík, žadatel o azyl, cizinec* a na základě příkladů z předchozích aktivit je vysvětlíme (další příklady a doplnění viz doplňující informace).

DOBROVOLNĚ ČI NEDOBROVOLNĚ?

Skupiny dále vypracují zbývající úkoly pracovního listu – přemýšlí, jaké důvody by je přiměly odstěhovat se z vlasti dobrovolně a jaké důvody by je přiměly opustit vlast nedobrovolně. (A co by v tom případě odchodem do zahraničí ztratili, jaké problémy by po odchodu do zahraničí museli řešit, s čím by se v zahraničí museli smířit, co by odchodem do zahraničí získali a co by je přimělo k návratu zpět.) Žáci tak rozvíjí empatii a mohou si uvědomit, že problematika uprchlictví a migrace se může týkat každého bez rozdílu, tedy i jich samotných. Odpovědi na otázky pak společně sdílíme – nejčastější a nejzásadnější odpovědi můžeme zapisovat na tabuli. Doplníme o vysvětlení push a pull faktorů migrace (viz doplňující informace).

SHRNUTÍ

Na závěr s žáky shrneme či vyhledáme příklady institucí a organizací, které uprchlíkům a migrantům pomáhají, přemýšlíme jak a proč.

TIP Hodinu můžeme také zakončit volným psaním na téma Jak mohu já sám/sama pomoci lidem, kteří museli opustit svůj domov.

PŘÍLOHY:

Časový průběh lekce

	Čas	Průběh	Pomůcky	I. Migrace
evokace	10 min	Co potřebuji pro cestu za hranice? <i>Jaké doklady potřebujeme pro cestování a život v zahraničí a jak se tyto doklady vyvíjely.</i>	příklady cest za hranice (příloha 1) do dvojice	
uvědomění	15 min	Planeta Země. Dva světy? <i>Příčiny migrace, migrace dobrovolná a nucená.</i>	sada fotografií (příloha 2) a pracovní list (příloha 3) pro každou skupinu	
	15 min	Dobrovolně či nedobrovolně? <i>Dopady migrace, push a pull faktory migrace.</i>		
reflexe	5 min	Shrnutí <i>Kdo pomáhá migrantům a uprchlíkům? Mohu pomoci taky?</i>		

PŘÍLOHY:

Příloha č. 1

Užitečné odkazy:

Doklady nutné pro cestování

Porovnejte „sílu“ pasu jednotlivých zemí světa podle různých kritérií, například dle **počtu zemí, které můžete s tímto pasem navštívit bez toho, aniž byste si museli zajistit vízum** <http://www.passportindex.org/byLocation.php>

Překračování hranic

Interaktivní mapa, která ukazuje počet úmrtí při překračování hranic a **článek o nákladech na „ochranu“ hranic Evropy** http://www.rozhlas.cz/zpravy/data/_zprava/kolik-stoji-pevnost-evropa-a-kdo-na-ni-vydelava--1502982

Článek **Uprchlíkům pomáhat umíme. I poválečné Československo dalo azyl tisícům**

Historie ukazuje, že zvládáme pomoc tisícům uprchlíků, i když sami na tom nejsme nejlépe. Zdevastované poválečné Československo například přijalo **12 tisíc Řeků**. V roce 1989 přešlo přes tuzemsko **70 tisíc východních Němců** za svobodou. Během konfliktu na Balkáně v 90. letech našlo na našem území bezpečí **přes 11 tisíc lidí**. <http://bit.ly/1LcKiXu>

Migrační politika ČR

Ministerstvo vnitra ČR na svých webových stránkách uvádí „**Aktuální informace o migraci**“ kde jsou mimo jiné zodpovězeny často kladené otázky ohledně migrace, azylového řízení, přesídlení atd. <http://www.mvcr.cz/migrace/clanek/migrace-casto-kladene-dotazy-casto-kladene-dotazy.aspx>

Migrační manifest, tedy deset bodů, jež považují organizace pracující s migranty v souvislosti s českou migrační politikou za klíčové. Návrhy na změny. <http://migraceonline.cz/cz/o-nas/migracni-manifest>

PŘÍLOHY:

Dobrovolná migrace x nucená migrace. Ekonomický migrant, uprchlík, žadatel o azyl...

Demagog.cz sestavil **slovníček základních pojmů**, které se dotýkají **migrace**. Kromě vysvětlí pojmů a kontextu také statistiky.

<http://demagogcz.blog.ihned.cz/c1-64582160-abeceda-migrace>

Jaké jsou **rozdíly mezi uprchlíkem a ekonomickým migrantem**? Odkud do ČR přicházejí? Kolik **žádostí o azyl** ČR ročně přijme a schválí? **Odpovědi** na **stránce Migrace organizace Člověk v tísni**: <http://www.clovekv tisni.cz/cs/migrace/info/casto-kladene-dotazy>

Jak je Česko prezentováno cizincům, **kteří sem chtějí přijet**? Dokumentární film **Příští zastávka Česká republika**. Je určen cizincům ze třetích zemí, kteří plánují v ČR pobývat déle než 90 dnů a žádají tedy o dlouhodobé vízum nebo povolení k dlouhodobému pobytu.

<http://www.mvcr.cz/clanek/pristi-zastavka-ceska-republika.aspx>

Instituce či organizace, které pomáhají lidem, kteří se přistěhovali z jiné země (ať už dobrovolně, či nuceně)

Organizace pro pomoc uprchlíkům: Věnuje se lidem, kteří jsou ve své vlasti pronásledováni z důvodu politického, etnického, náboženského, rasového nebo kvůli své příslušnosti k určité sociální skupině, nebo těm, kteří již v České republice požívají práva azylu a dočasné ochrany. OPU nabízí *bezplatnou právní pomoc a sociální pomoc cizincům v nouzi (obětem vykořisťování, obchodu s lidmi, cizincům v detenci i na ulici)*. <http://www.opu.cz/cz/o-nas/projekty/>

Úřad Vysokého komisaře Organizace spojených národů pro uprchlíky ČR (UNHCR): Snaží se především o *zabezpečení základních práv uprchlíků*. Usiluje o to, aby každý mohl uplatnit právo požádat o mezinárodní ochranu a najít bezpečné útočiště v jiném státě s možností dobrovolného návratu do země svého původu, integrace nebo přesídlení do třetí bezpečné země. Součástí jejího mandátu je i pomoc osobám bez státní příslušnosti. <http://www.unhcr-centraleurope.org/cz/o-nas.html>

Poradna pro integraci: Poradna pro integraci je nestátní nezisková organizace. Jejím cílem je *pomáhat cizincům začlenit se do běžného života v české společnosti*, najít si bydlení, práci nebo školu; tedy žít v České republice spokojený život. <http://p-p-i.cz/O-PPI/>

PŘÍLOHY:

Sdružení pro integraci a migraci (SIMI): Poskytuje bezplatné právní, sociální a psychosociální *poradenství cizincům žijícím na území České republiky*, pracuje s širokou veřejností s cílem rozvíjet toleranci, a svou koncepční prací *ovlivňuje legislativu* v oblasti migrace a uprchlického práva. <http://www.migrace.com/>

Sdružení občanů zabývajících se emigranty: nevládní nezisková organizace, jejímž posláním je poskytování pomoci uprchlíkům a dalším cizincům, přicházejících do České republiky. Tato pomoc spočívá v *bezplatném právním, sociálním a psychologickém poradenství, v realizaci volnočasových a vzdělávacích programů a v komplexní sociálně-právní asistenci* dlouhodobě usazeným cizincům a uznaným azylantům v namáhavém procesu *integrace* do majoritní společnosti. http://www.soze.cz/?page_id=2

Mezinárodní organizace pro migraci - International Organization for Migration (IOM): mezivládní organizace s hlavním sídlem v Ženevě. Klíčovou aktivitou jsou *programy na přesídlení uprchlíků*, Ročně jsou za asistence IOM přesídleny desetitisíce lidí z míst ohrožených ozbrojeným konfliktem, humanitární krizí, nebo přírodní katastrofou do hostitelských zemí. Snaží se pomoci, aby byl *systém pracovní migrace nastavený ku prospěchu* jak cizinců, tak české společnosti, ale i země původu, a aby bylo *zamezeno nelegálnímu zaměstnávání cizinců*. Zasazuje se o *prevenci a potírání obchodu s lidmi*, napomáhá *integraci cizinců v ČR*, nabízí migrantům, kteří porušili pobytový režim, možnost *důstojného a bezplatného návratu domů*.

stránky v češtině <http://www.iom.cz/o-nas>

stránky v angličtině (více informací, infografiky, data...) <http://www.iom.int/>

PŘÍLOHY:

Co je možné dělat jako jednotlivec

Sledovat facebook:

UNHCR <https://www.facebook.com/UNHCRcentraleurope>

SIMI (Sdružení pro integraci a migraci) <https://www.facebook.com/SIMIporadna?fref=ts>

Sledovat **Fórum migrantů**, který píše lidé původem z různých koutů světa žijících v Česku, různého věku a pohlaví, s různými povoláními a politickými názory. Chtějí, aby i jejich hlasy bylo slyšet.

Blog <http://forummigrantu.blog.idnes.cz/c>

FB skupina <https://www.facebook.com/forum.migrantu/info/>

Stránka s **přehledem možností pomoci uprchlíkům**. Rozcestník na sbírky neziskových organizací pomáhajících uprchlíkům, možnosti *materiální pomoci*, možnosti, kde a jak *pomáhat jako dobrovolník* <http://www.pomocuprchlikum.cz/>

Podepsat **petici** za zvýšení objemu humanitární pomoci, zastavení útoků na civilní osoby a zvýšení politické angažovanosti na vyřešení konfliktu v Sýrii: <https://withsyria.com/>

Podepsat petici Konsorcia nevládních organizací pracujících s migranty v ČR, které sdružuje 18 nevládních organizací, jež se dlouhodobě zasazují o **nastavení spravedlivého azylového systému**, který poskytne **ochranu oprávněným uprchlíkům** a umožní jim se **začlenit do české společnosti**.

“...Podporujeme revizi společného evropského azylového systému EU, aby země na vnější hranici EU nebyly nepřiměřeně zatížené velkým počtem uprchlíků a současně aby pronásledované osoby měly zajištěno bezpečí a poskytnutí mezinárodní ochrany nejlépe v té zemi EU, v níž se nacházejí jejich příbuzní nebo ve kterých mají vazby důležité pro úspěšnou a rychlou integraci... Považujeme za žádoucí nabídnout uprchlíkům možnost zapojení se do běžného života již v době azylového řízení podstatným rozšířením nabídky kurzů českého jazyka na několika úrovních pokročilosti, asistencí s dalším vzděláváním a umožněním vstupu na trh práce. Je nutné umožnit integraci a úpravu pobytu i osobám, kterým následně není mezinárodní ochrana udělena, jinak se tyto osoby dostávají do dlouhodobé pozice neregulérních migrantů se všemi riziky, která jsou s tímto postavením spojena...”

<http://www.thepetitionsite.com/467/058/924/campaign-for-receiving-refugees/>

// MIGRACE//

2. lekce: JEDNA PLANETA DVA SVĚTY



PŘÍLOHY:

Příloha č. 2

Příklady cest za hranice:

Vycestovat za hranice naší země nejde bez dokladů. Byly potřeba vždy? A musí mít všichni pro pobyt či práci ve stejné zemi stejné doklady?

Vyberte z následujícího seznamu:

občanský průkaz, pas, vízum, povolení k pobytu, pracovní povolení, výjezdní doložka

Co za doklady potřeboval:

- Student z Wroclavi (Polsko) který chtěl studovat v roce 1356 na Univerzitě v Padově (současná Itálie)?
- Člověk z Brna, který chtěl v roce 1894 začít nový život v USA, v Chicagu?
- Čech, který chtěl v roce 1979 jet na dovolenou k moři do Jugoslávie (nynější Chorvatsko)?
- Strojář z Ukrajiny, který chce v ČR v současnosti pracovat?



// MIGRACE//

2. lekce: JEDNA PLANETA DVA SVĚTY



PŘÍLOHY:

Co za doklady potřebuji:

→ když chci jet na poznávací zájezd do Španělska

→ když chci studovat vysokou školu ve Finsku

→ když chci jet na dovolenou do Keni

→ když chci pracovat ve Francii

když chci pracovat v USA



// MIGRACE//

2. lekce: JEDNA PLANETA DVA SVĚTY

PŘÍLOHY:

Příloha č. 3 Sada fotografií

1. Ubytování pro oběti zemětřesení, Haiti.



// MIGRACE//

2. lekce: JEDNA PLANETA DVA SVĚTY

PŘÍLOHY:

2. Po sesuvu půdy v hornaté oblasti Baduda ve východní Ugandě.



// MIGRACE//

2. lekce: JEDNA PLANETA DVA SVĚTY

PŘÍLOHY:

3. Lidé prchající ze severního Mali kvůli konfliktu hledají útočiště před větrem a pískem, oblast Tillabéri v Nigeru.



// MIGRACE//

2. lekce: JEDNA PLANETA DVA SVĚTY

PŘÍLOHY:

4. Matka s dítětem jsou příslušníci etnika Rohingya, menšinové muslimské populace v Barmě. Ze své země byly pronásledovány kvůli svému původu a hrozilo jim nebezpečí, teď žijí v Bangladéši.



// MIGRACE//

2. lekce: JEDNA PLANETA DVA SVĚTY

PŘÍLOHY:

5. Shalman, utečenecký tábor v Chajbarském průsmyku v Pákistánu. Afghánské rodiny, které uprchly před boji, jsou naloženy na nákladáky a odvezeny do příjmové části utečeneckého tábora. Tam už na ně čekají dávky jídla, provizorní bydlení. Všechn jejich majetek je svázán v pytlích.



// MIGRACE//

2. lekce: JEDNA PLANETA DVA SVĚTY

PŘÍLOHY:

6. Povodně v Austrálii, 2011.



// MIGRACE//

2. lekce: JEDNA PLANETA DVA SVĚTY

PŘÍLOHY:

7. New Orleans, USA, lidé, které z jejich domovů vyhnal hurikán Katrina, 2005.



// MIGRACE//

2. lekce: JEDNA PLANETA DVA SVĚTY

PŘÍLOHY:

8. Východní část Ukrajiny, boje stále postupují.



// MIGRACE//

2. lekce: JEDNA PLANETA DVA SVĚTY



PŘÍLOHY:

9. Povodně v ČR, 2013.



// MIGRACE//

2. lekce: JEDNA PLANETA DVA SVĚTY

PŘÍLOHY:

10. Skautský oddíl Loštice, letní tábor, výlet.



PŘÍLOHY:

11. Alžír, z vesnice do města za obchodem a lepším výdělkem.



// MIGRACE//

2. lekce: JEDNA PLANETA DVA SVĚTY



PŘÍLOHY:

12. Nepálské děti, které nedávno přijely z rodné vesnice do internátní školy.



// MIGRACE//

2. lekce: JEDNA PLANETA DVA SVĚTY

PŘÍLOHY:

13. Výměnní studenti na letišti v Kyjevě



// MIGRACE//

2. lekce: JEDNA PLANETA DVA SVĚTY



PŘÍLOHY:

14. Okružní jízda Paříží.



// MIGRACE//

2. lekce: JEDNA PLANETA DVA SVĚTY

PŘÍLOHY:

15. Cesta po řece v jeskynním komplexu Pindul Caves, Indonésie.



// MIGRACE//

2. lekce: JEDNA PLANETA DVA SVĚTY



PŘÍLOHY:

16. Poznávací zájezd ke gejzíru Strokkur, Island.



// MIGRACE//

2. lekce: JEDNA PLANETA DVA SVĚTY

PŘÍLOHY:

17. Náboženská pouť do San Juan, Guatemala.



// MIGRACE//

2. lekce: JEDNA PLANETA DVA SVĚTY

PŘÍLOHY:

18. Vědec pracující na svém výzkumu v zahraničí, USA.



// MIGRACE//

2. lekce: JEDNA PLANETA DVA SVĚTY

PŘÍLOHY:

19. Lidé z Břeclavska - pohraničních oblastí Československa - opouštějící tuto oblast poté, co byla zabrána nacistickým Německem, 1938.



// MIGRACE//

2. lekce: JEDNA PLANETA DVA SVĚTY

PŘÍLOHY:

20. Invaze vojsk zemí Varšavské smlouvy do Československa, srpen 1968.



PŘÍLOHY:

Příloha č. 4

Pracovní list na téma dobrovolná a nucená migrace a její dopady

1. Ať už doklady mají či nemají, někteří lidé jsou k pohybu „vyvoleni“ a někteří jsou k pohybu „odsouzeni“

Z jakých **důvodů** se lidé na fotografiích dali do pohybu?

Roztřídíte fotografie podle své úvahy na tři hromádky:

- a) pohyb byl **dobrovolný**, lidé se rozhodli dát se do pohybu (cestování, dovolená, stěhování za prací, za rodinou, za poznáním...)
- b) pohyb byl **nedobrovolný**, lidé byli přinuceni dát se do pohybu (války, konflikty, přírodní katastrofy...)
- c) **není možné** jednoznačně určit

2. Představte si, že se jednou **dobrovolně** odstěhujete do jiné země. Napište důvody, které by vás mohly přimět opustit vlast. (Možná znáte ze svého okolí nebo z médií příběh člověka, který emigroval do zahraničí. Proč? Co ho k tomu vedlo?)

3. A které okolnosti by vás **donutily** opustit rodnou zemi, tj. odstěhovat se nedobrovolně?

→ Co bych odchodem do zahraničí **ztratil**?

→ Co bych odchodem do zahraničí **získal**?

→ Co bych po odchodu do zahraničí **potřeboval**?

→ Co by mě přimělo k **návratu zpět**?

4. Znáte nějaké **instituce či organizace**, které **pomáhají** lidem, kteří se přistěhovali z jiné země (ať už dobrovolně či nuceně)? Co můžou tito lidé **potřebovat**? Může pomoci i jednotlivec?

PŘÍLOHY:

Doplňující úkol – Migrující osoby přehled

V tabulce najdeš několik pojmů, které se používají k označení „cizinců“. Zamysli se a doplň do tabulky svoje odpovědi.

„CIZINCI“	Proč odešli ze své země?	Proč přišli do této země?	Je jim dovoleno zde zůstat?
Ekonomický migrant			
Ilegální přistěhovalec			
Uprchlík			
Turista			
Žadatel o azyl			

PŘÍLOHY:

Níže na stránce vidíš graf, který graficky znázorňuje množství nuceně vysídlených lidí (lidé, kteří **museli** opustit svůj domov) na celém světě. Jedná se tedy o 100 %. V dalších grafech vždy vyznač, o jakou část z těchto 100 % se jedná.



Kolik je ve světě nuceně
vysídlených?

100% = milionů

Zaznač do grafu počet lidí, kteří museli utéct do jiné části své země (ne za hranice). Jde o tzv. **vnitřně přesídlené osoby**.



// MIGRACE//

2. lekce: JEDNA PLANETA DVA SVĚTY



PŘÍLOHY:

Zaznač do grafu počet lidí, kteří museli utéct a uprchlí za hranice své země – do sousedního státu nebo státu poblíž jejich rodné země (**uprchlíci**):



Zaznač do grafu počet uprchlíků, kteří se vydali na dlouhou cestu do Spojených států, Kanady, Austrálie a Evropy:



// MIGRACE//

2. lekce: JEDNA PLANETA DVA SVĚTY



PŘÍLOHY:

Do posledního grafu zaznač, kolik podle Tebe přišlo uprchlíků do České republiky:



PŘÍLOHY:

Doplňující úkol – řešení Migrující osoby přehled

„CIZINCI“	Proč odešli ze své země?	Proč přišli do této země?	Je jim dovoleno zde zůstat?
Ekonomický migrant	Protože v jejich zemi bylo málo práce nebo byla špatně placená.	Věří, že získají práci, že si vydělají víc peněz, že se jejich životní podmínky zlepší.	Ano, pokud mají povolení k pobytu a pracovní povolení.
Ilegální přistěhovalec	Mohou mít různé důvody: strach, pronásledování, chudoba, hledání práce, lepšího života apod.	Hledají ochranu nebo práci a lepší životní podmínky.	Ne. Ilegálně je někde člověk, když je mu zamítnuta žádost o azyl a přesto zůstane, nebo o azyl vůbec nezažádal a je v zemi bez platného víza či povolení k pobytu. Proto může být zatčen a poslán zpět do země svého původu.
Uprchlík	Z různých důvodů: válka, pronásledování, přírodní katastrofa.	Aby získali ochranu nebo aby byli v bezpečí, dokud se situace v jejich zemi nezlepší.	Dočasně často ano. Stát, ve kterém uprchlík požádal o azyl, má povinnost tuto osobu (pokud je skutečně uprchlíkem) přijmout a pomoci jí se začleněním do společnosti.
Turista	Aby si užili dovolenou.	Strávit příjemné chvíle, poznat něco nového.	Do 3 měsíců ano (v České republice), turisté z některých zemí pouze mají-li platné vízum.
Žadatel o azyl	Tvrdí, že jsou ohroženi z důvodů pronásledování nebo války.	Azyl = ochrana	Ano, pokud je jim žádost o azyl uznána. Pak se stávají <i>uprchlíky</i> a mají nárok zůstat (někdy jen do doby, než se situace v jejich zemi zlepší). Když jim není azyl udělen, měli by zemi opustit, pokud neodejdou, jsou pak od té doby v zemi <i>ilegálně</i> .

PŘÍLOHY:

Níže na stránce vidíš graf, který graficky znázorňuje množství nuceně vysídlených lidí (lidé, kteří **museli** opustit svůj domov) na celém světě. Jedná se tedy o 100 %. V dalších grafech vždy vyznač, o jakou část z těchto 100 % se jedná.



Kolik je ve světě nuceně vysídlených osob?

100% = 59,5 milionů

(2014, UNHCR)

Zaznač do grafu počet lidí, kteří museli utéct do jiné části své země (ne za hranice). Jde o tzv. **vnitřně přesídlené osoby**.



Vnitřně vysídlení: 38,2 milionů

(2014, UNHCR)

// MIGRACE//

2. lekce: JEDNA PLANETA DVA SVĚTY



PŘÍLOHY:

Zaznač do grafu počet lidí, kteří museli utéct a uprchlí za hranice své země – do sousedního státu nebo státu poblíž jejich rodné země (uprchlíci):



Uprchlíci:
19,5 milionu
(2014, UNHCR)

Zaznač do grafu počet uprchlíků, kteří se vydali na dlouhou cestu do Spojených států, Kanady, Austrálie a Evropy:



1,8 milionů
(2014, UNHCR)



// MIGRACE//

2. lekce: JEDNA PLANETA DVA SVĚTY



PŘÍLOHY:

Do posledního grafu zaznač, kolik podle Tebe přišlo uprchlíků do České republiky:



Uprchlíci v České republice:

0,001 milionu (=1, 156)

(2014, UNHCR)

